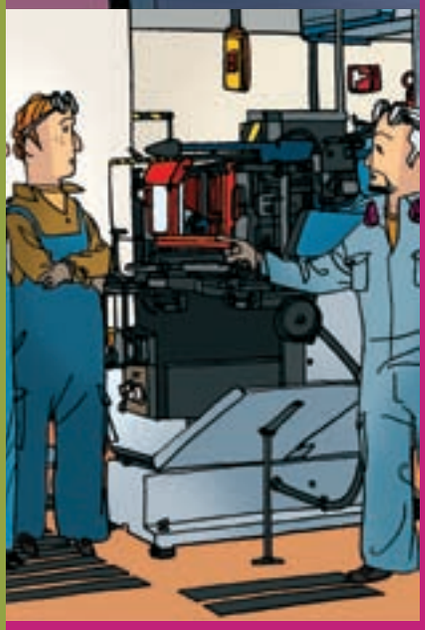
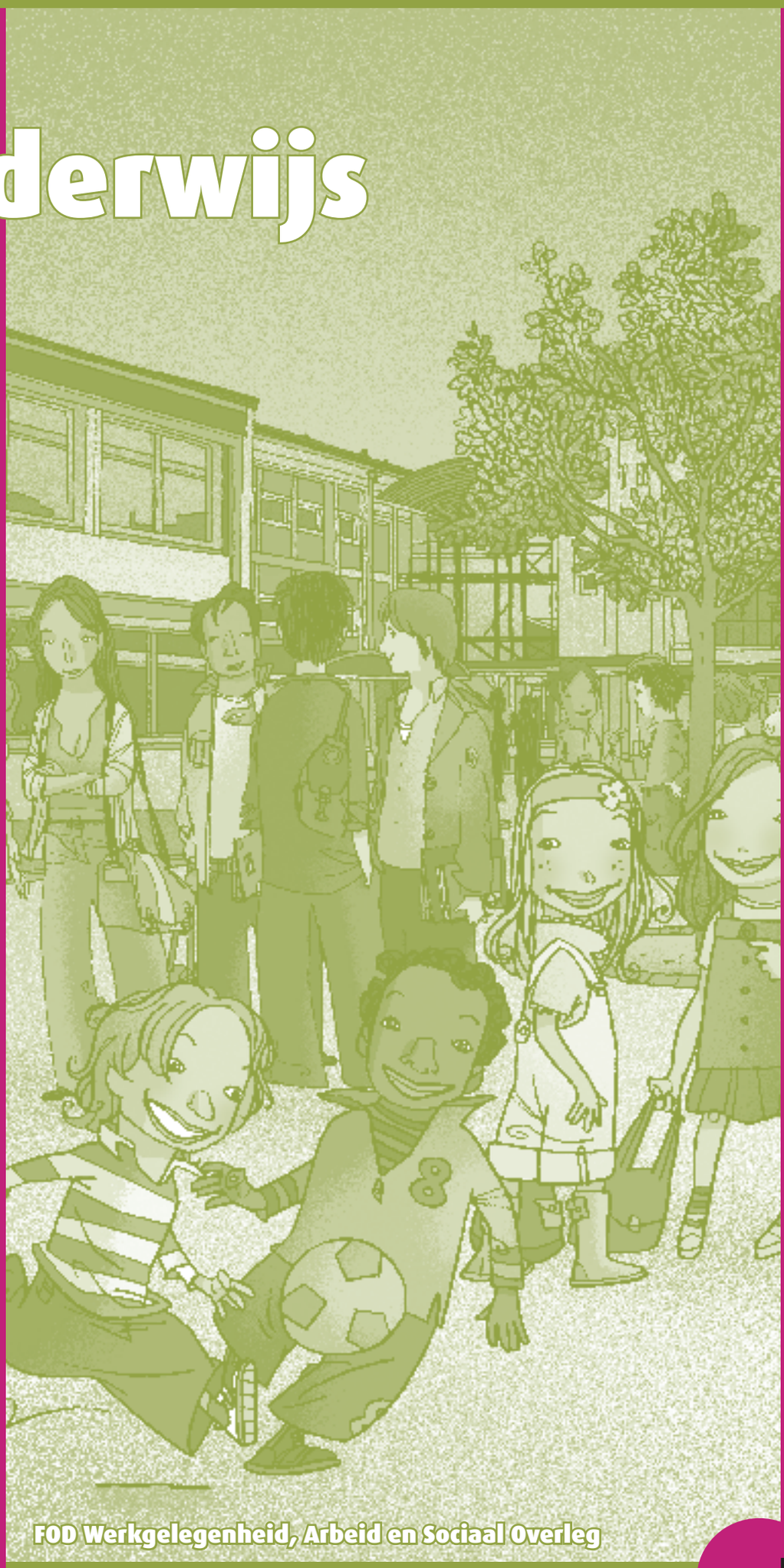
OVERLEGGIDS DEPARIS

Onderwijs





FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg

REEKS SOBANE-STRATEGIE

.be

Sobane-strategie
Beheer van beroepsgebonden risico's

*De **Sobane**-strategie is een strategie voor risicobeheersing op vier niveaus (**S**creening (**O**psporing),**OB**servatie,**AN**alyse,**E**xpertise)*

De reeks publicaties "SOBANE – STRATEGIE Beheer van beroepsgebonden risico's" heeft als doel deze strategie kenbaar te maken en aan te tonen hoe de strategie kan worden toegepast op verschillende arbeidssituaties.

*De overleggids DEPARIS is een gids voor de opsporing van risico's (**DE**pistage **PA**rticipatif de **RIS**ques) die tegemoet komt aan de eisen van het opsporingsniveau van de strategie Sobane. De algemene gids Déparis is beschreven in de voorstellingsbrochure van de Sobane-strategie en van Déparis.*

De Sobane-strategie en het geheel van de methodes werden ontwikkeld door de Unité Hygiène et Physiologie de Travail van professor J. Malchaire van de Université catholique de Louvain, in het kader van het onderzoeksproject SOBANE, gecofinancierd door de Federale Overheidsdienst Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg en het Europees Sociaal Fonds.

PROMOTOR VAN HET PROJECT
FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg
Algemene Directie Humanisering van de Arbeid
Ernest Blerotstraat 1 – 1070 Brussel

Dit document kwam tot stand
met de steun van de Europese Unie
Europees Sociaal Fonds

OVERLEGGIDS DEPARIS "ONDERWIJS"

Deze publicatie is de aanpassing voor het onderwijs van de risico-opsporingsgids.

De talrijke documenten waaruit dit dossier bestaat zouden de lezer bij een eerste kennismaking en zonder verklaring kunnen afschrikken. Toch werd het zo ontworpen dat het aan de specificiteiten van het onderwijs beantwoordt, met bijzondere aandacht voor de wijze waarop alle personen binnen uw instelling kunnen betrokken worden.

De map bevat:

- Een voorstellingsfolder "SOBANE-strategie beheer van beroepsgebonden risico's » met de grote basisprincipes van de SOBANE-strategie en de redenen waarom verschillende versies van de Déparis-gids voor het onderwijs moesten ontwikkeld worden
- Vier Déparis-opsporingsgidsen die door verschillende personen en in verschillende contexten zullen gebruikt worden:
  - o de Déparis-gids – Algemeen overleg onderwijsinstelling betreft vooral het beheer op het niveau van de instelling en zal de leiding, het technisch en administratief personeel en sommige leden van het educatief personeel bijeenbrengen (binnen het CPBW).
  - o de Déparis-gids – Leiding en educatief personeel richt zich op de onderwijsopdrachten van de instelling. Er bestaan twee versies:
    - een voor kleuterscholen en lager onderwijs
    - en een andere voor het middelbaar onderwijs
  - o de Déparis-gids – Educatief personeel en leerlingen in het middelbaar onderwijs bevordert het overleg tussen de leerlingen en hun leraren.
- Voor elk van de vier opsporingsgidsen Déparis, een document voor de deelnemers aan de Déparis-vergadering, met een uitnodigingsbrief en de lijst van aspecten die tijdens deze vergadering zullen behandeld worden
- Specifiek voor de stagiairs waar het concreet niet mogelijk is een vergadering op de stageplaats te organiseren, werden vier checklists ontwikkeld die elk verschillende stagiairs en dus verschillende personen betreffen:
  - o checklist voor de sector hout
  - o checklist voor de sector bouw
  - o checklist voor de sector gezondheidszorg
  - o algemene checklist voor de andere sectoren

Deze checklist laat toe de stagiair te sensibiliseren voor de gezondheids-, veiligheids- en welzijnsomstandigheden waarmee hij/zij tijdens de stage zal geconfronteerd worden. Hij heeft ook tot doel de stagiair te doen nadenken over verbeteringsmaatregelen.

Hoe deze documenten te gebruiken?

In functie van de kenmerken van uw onderwijsinstelling en doelgroep (kleuterschool, sectie lager, secundair, technisch onderwijs, stagiairs,…) zult u één of meerdere documenten van dit dossier nodig hebben. Er wordt aanbevolen met de Déparis-gids – Onderwijsinstelling te beginnen en nadien met de andere documenten te werken in functie van uw kenmerken en behoeften. Na de Déparis-gids – Onderwijsinstelling zal de Déparis-gids – Leiding en educatief personeel het overleg met de leraren toelaten die op hun beurt een overleg met de leerlingen zullen kunnen organiseren aan de hand van de Déparis-gids – Educatief personeel en leerlingen. De stagebegeleiders zullen eerst de checklists onder hun stagiairs kunnen verspreiden en nadien zien hoe de opvolging van de verzamelde informatie het best wordt beheerd

Voorafgaande opmerkingen

Om deze handleiding goed te begrijpen en vooraleer ze te gebruiken, is het belangrijk om na te denken over de basisprincipes die aan de grondslag van de SOBANE-strategie liggen en meer bepaald van het eerste niveau, de Déparis-overleggids. Met het oog daarop, wordt aangeraden om de voorstellingsfolder SOBANE, de "Algemene strategie voor beroepsgebonden risico's" beschikbaar in deze map, te lezen. Meer info is ook beschikbaar in het deel 'basisprincipes' van de tweede versie van de introductiebrochure van de SOBANE-strategie en de Déparis-overleggids, beschikbaar op de website www.sobane.be.

Wettelijk depot: D/2008/1205/47

Voor meer informatie: www.sobane.be