



Monitoring socio-économique

Principaux résultats et Conclusions

Els Keytsman

Patrick Charlier

Unia

Tom Bevers

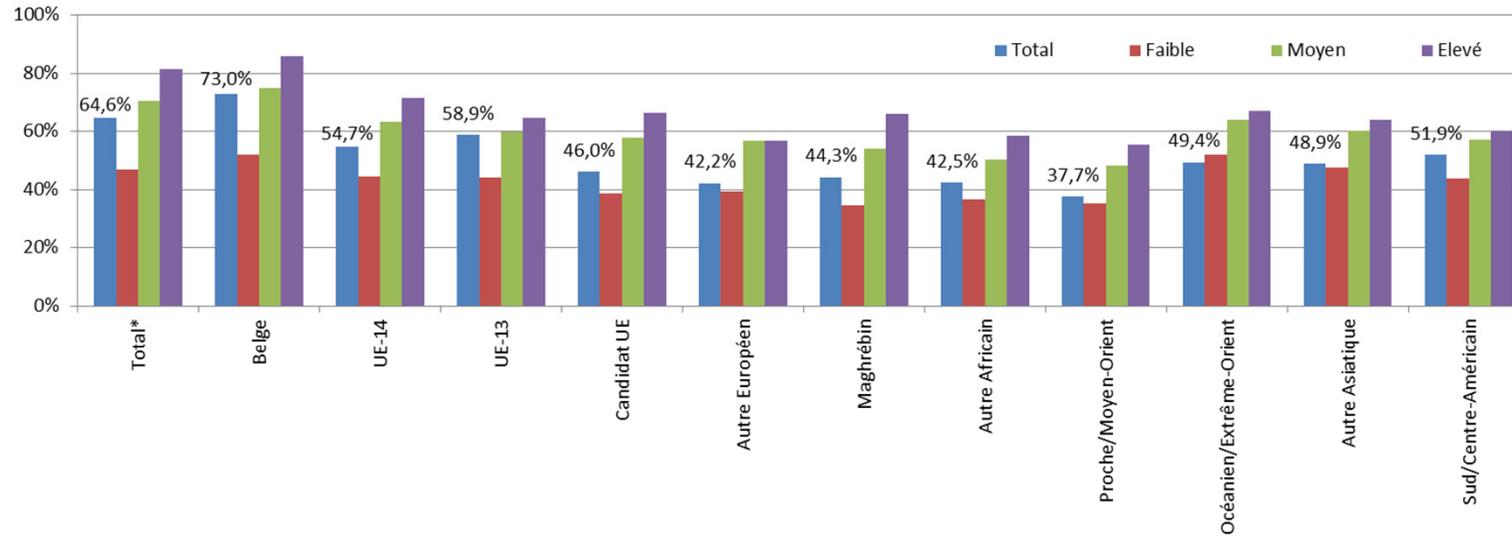
Valérie Gilbert

SPF Emploi, Travail et Concertation sociale

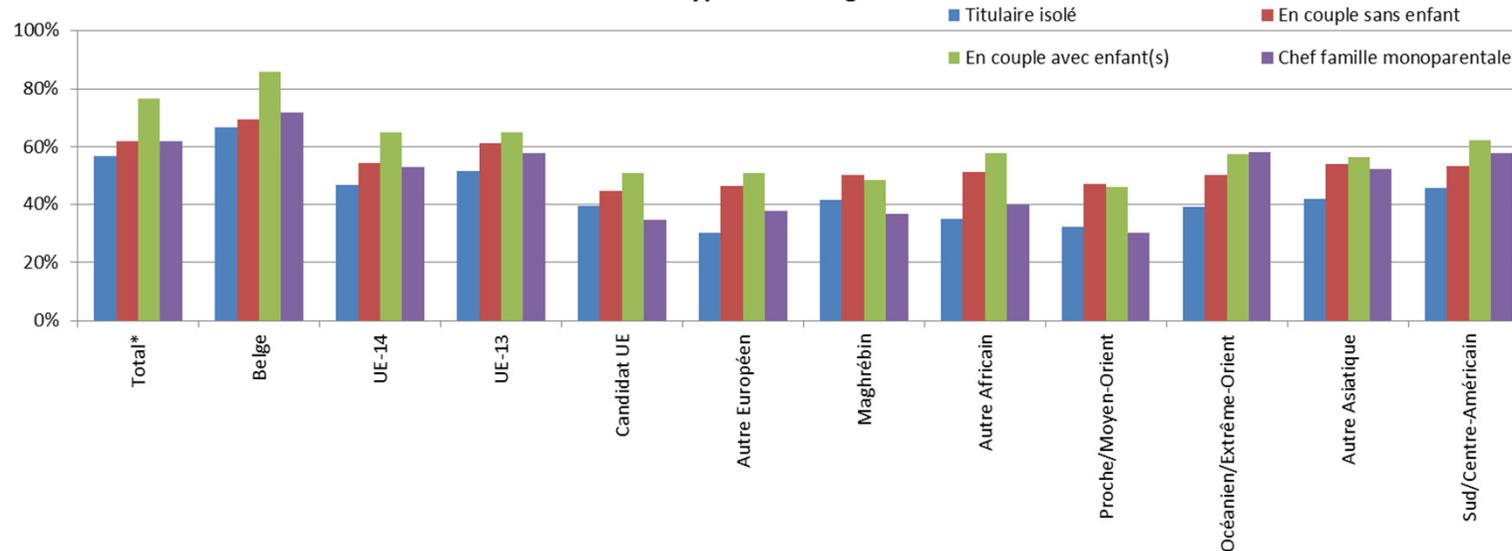


Taux d'emploi (2014)

Niveau de qualification



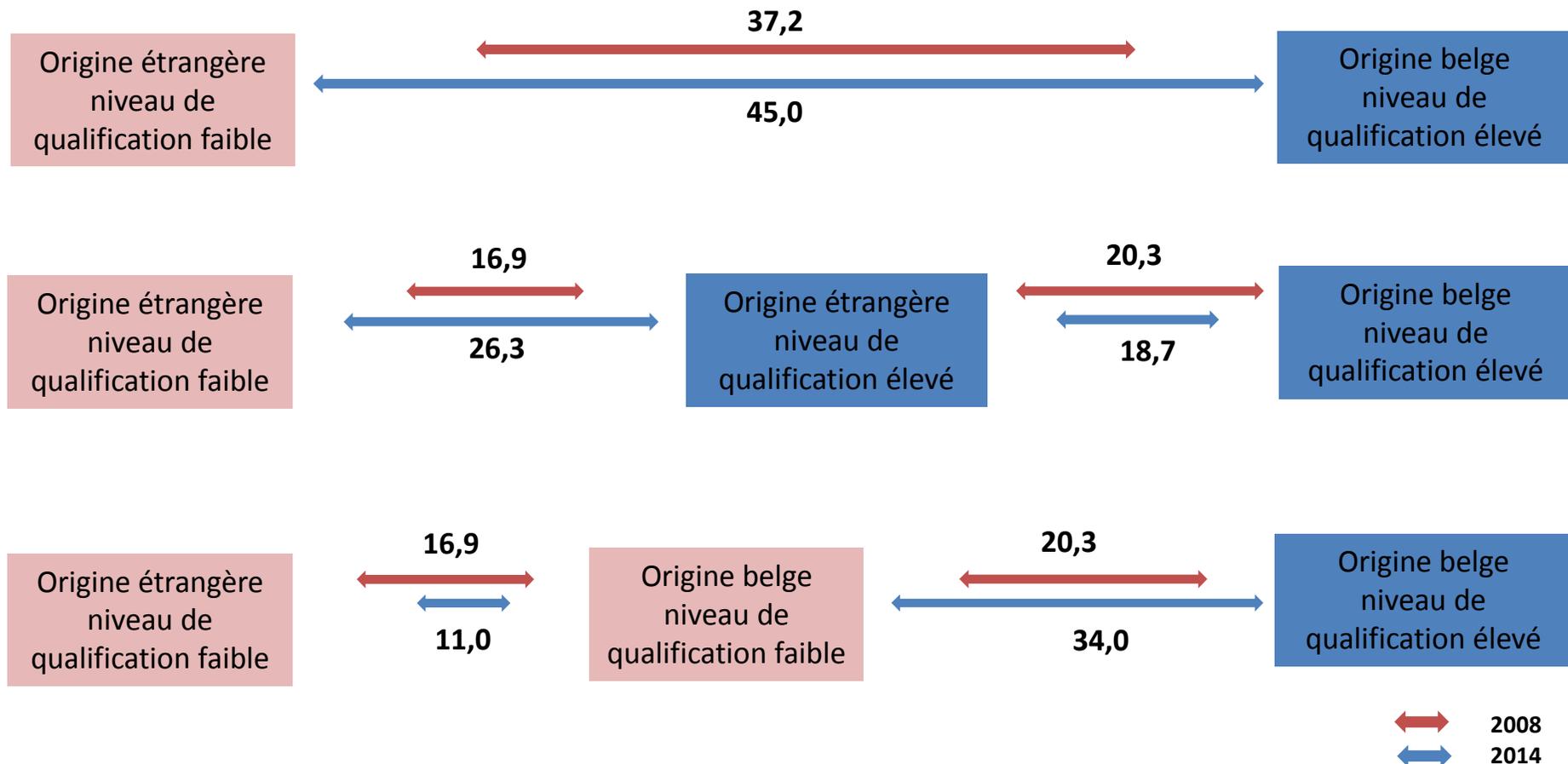
Type de ménage





Ecarts de taux d'emploi entre personnes d'origine belge et d'origine étrangère et entre niveaux de qualification

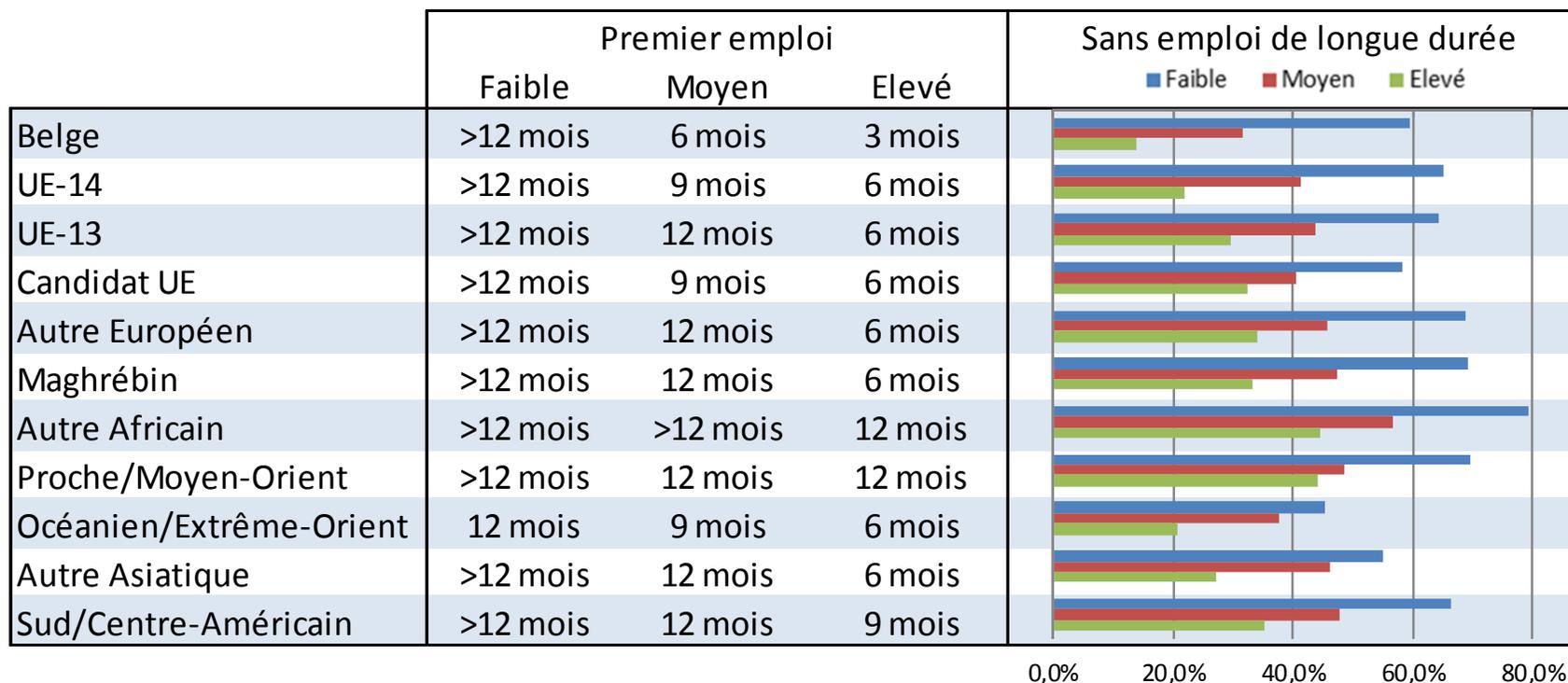
(2008 et 2014)





Jeunes en stage d'insertion

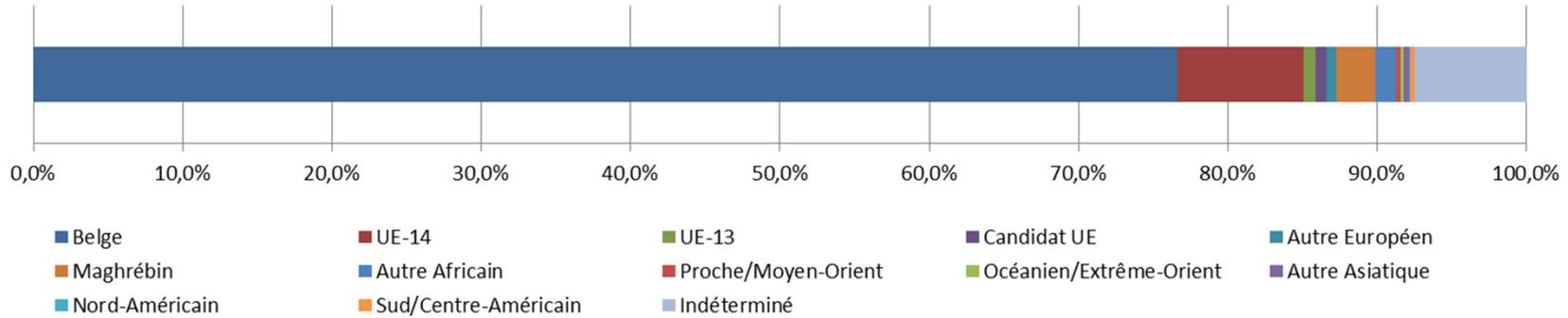
Durée médiane de recherche du premier emploi et part de sans emploi de longue durée des jeunes de 18 à 29 ans



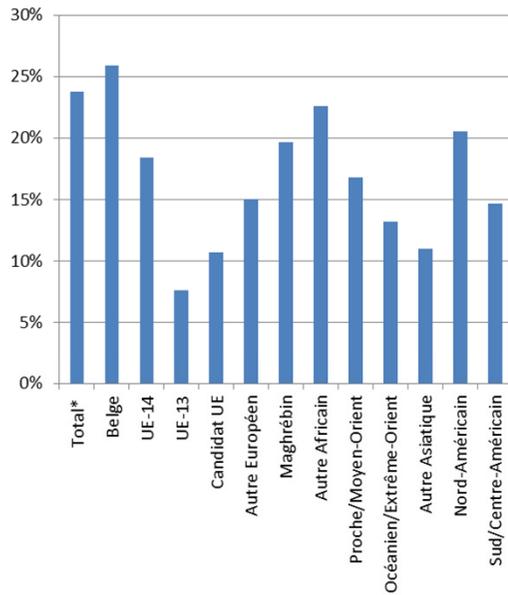


Secteur public (2014)

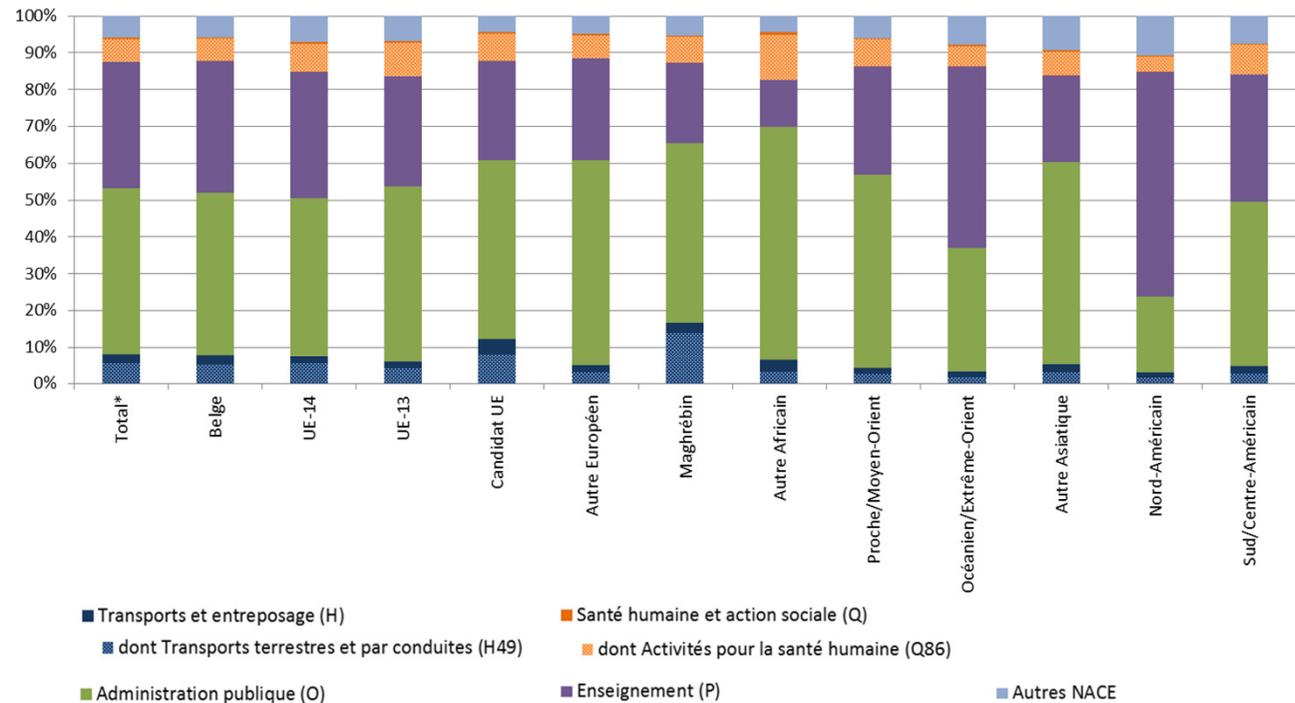
Répartition par origine (18 à 64 ans)



Part par rapport aux travailleurs



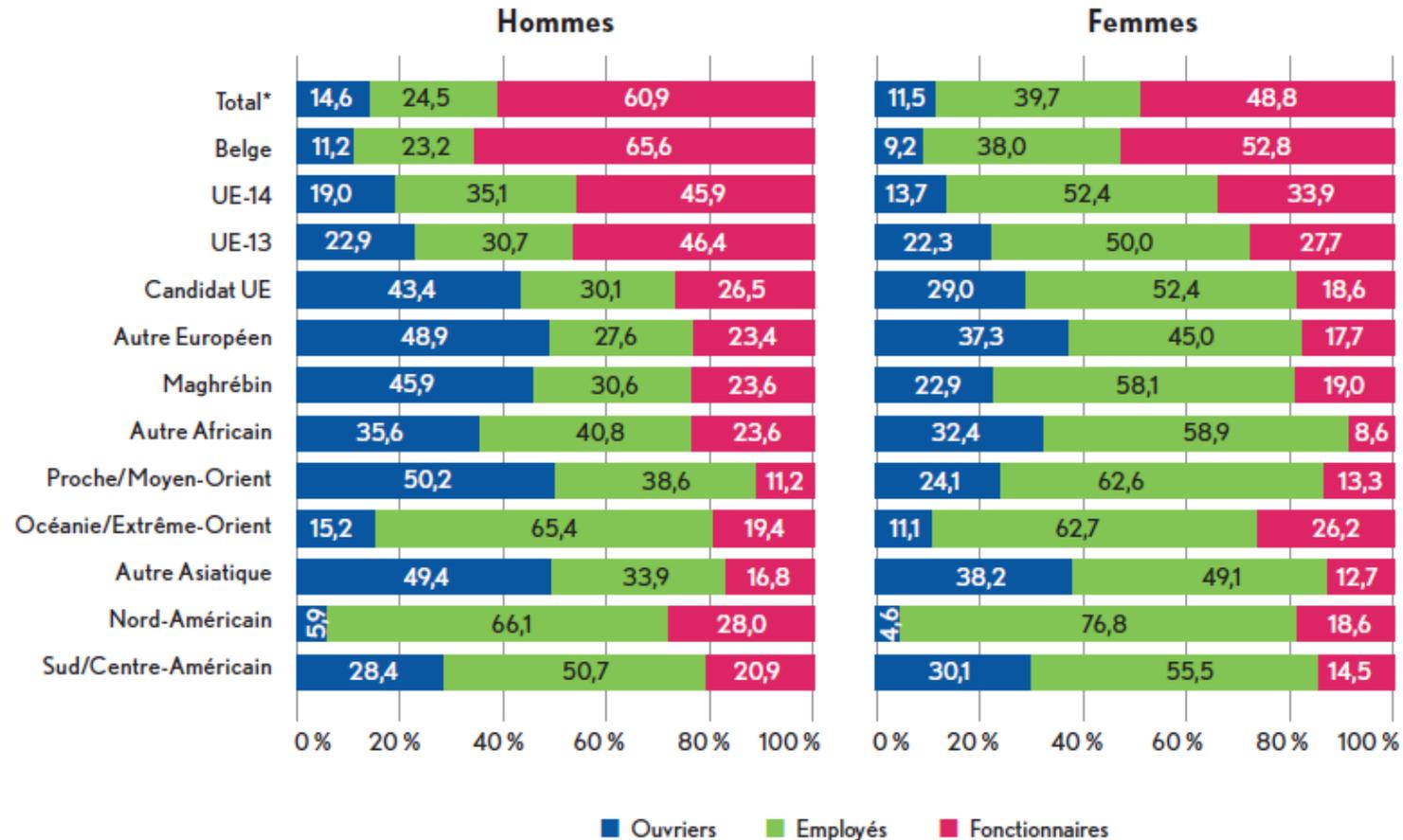
Répartition par secteur d'activité





Secteur public

Répartition des travailleurs du secteur public par genre et type de contrat, selon l'origine

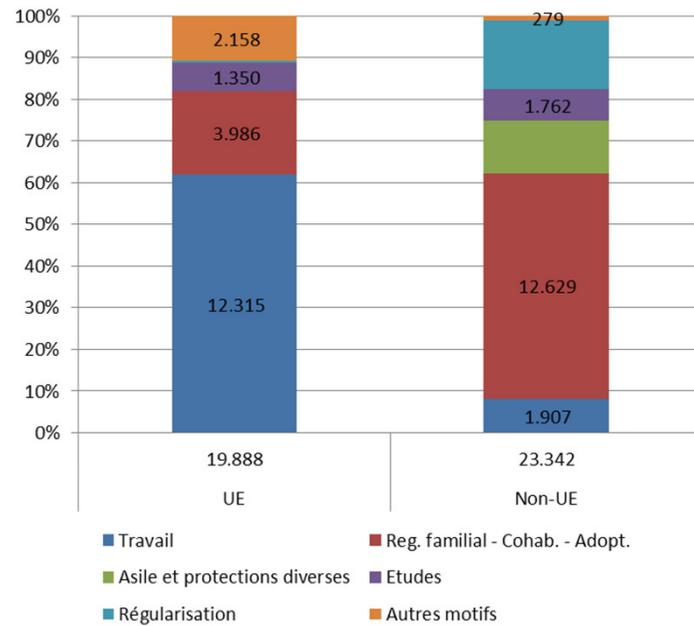


* y compris les indéterminés

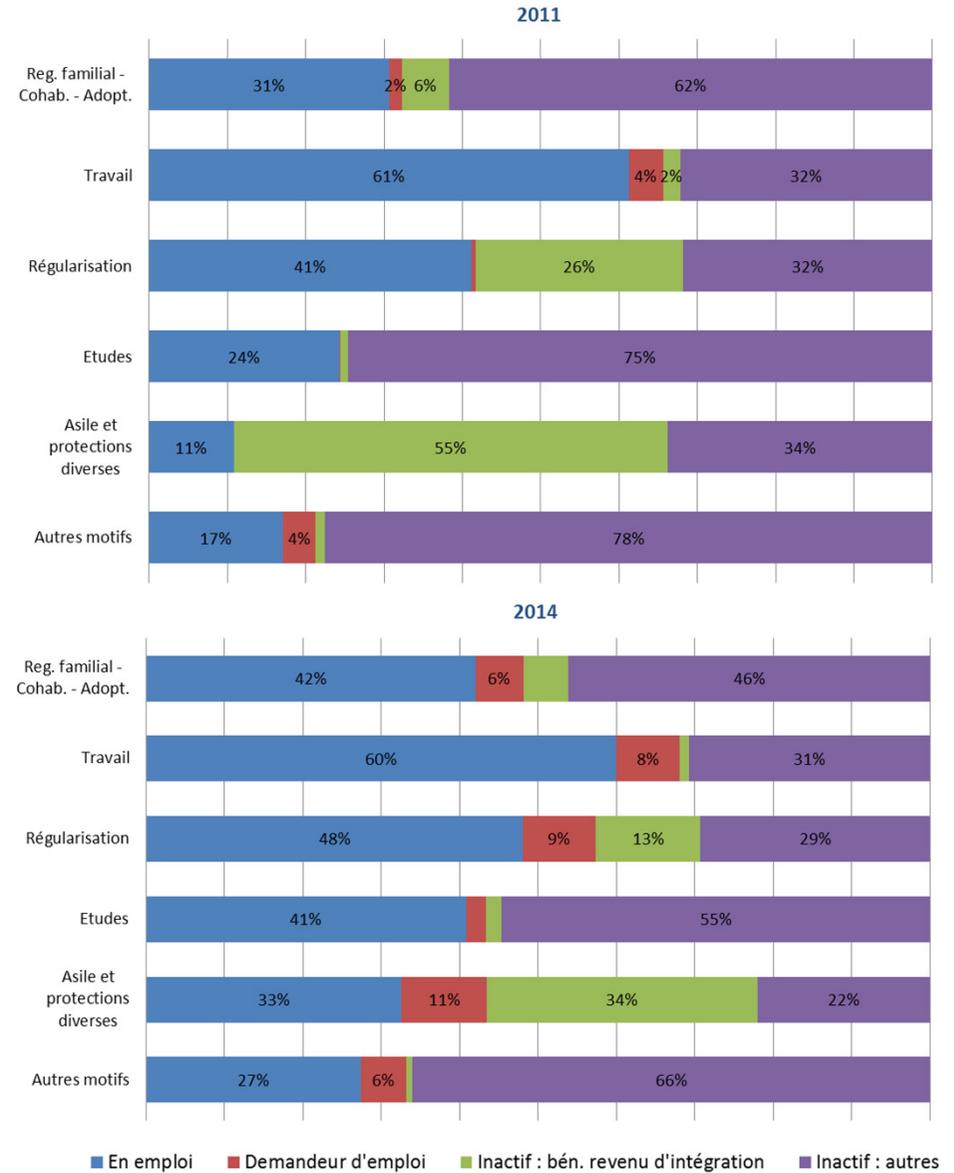


Motifs de séjour

Personnes nouvellement inscrites au RN en 2010



Statut socio-économique en 2011 et 2014





Causes du retard sur le marché du travail





Recommandations politiques

Accorder migration et marché du travail :

- › Augmenter l'employabilité de tous
- › Promouvoir l'intégration sur le marché du travail de tous les immigrants

Réformer le marché du travail :

- › Diminuer le coût salarial et rétablir la fonction d'alerte de la formation des salaires
- › Faciliter la transition école-travail
- › Réduire les sorties précoces
- › Éliminer les différences en matière de protection et éviter le délais de la recherche d'emploi
- › Éviter les professions réglementées
- › Préconiser une activation dans tous les systèmes d'allocations ("guichet unique")
- › Orienter les politiques des groupes cibles vers les bas salaires
- › S'attaquer aux obstacles spécifiquement liés au genre

Education inclusive :

- › Combattre les concentrations
- › Renforcer la formation des enseignants
- › Éviter l'orientation précoce et stéréotypée
- › Revaloriser l'enseignement technique
- › Rendre les gardes d'enfants accessibles et abordables
- › Améliorer la reconnaissance des diplômes et organiser des "passerelles"
- › Assurer la diversité dans la formation

Lutter contre les discriminations :

- › Préconiser la création d'emploi
- › Rendre possible les actions positives
- › Implication de tous, y compris les secteurs "blancs"
- › Établir des objectifs chiffrés
- › Promouvoir de bons exemples



Recommandations politiques

- Mettre en place les tests de situation
- Elaborer le cadre juridique pour les actions positives
- Améliorer la reconnaissance des diplômes
- La diversité aussi comme un business case