|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Benaming van de actie | Na te streven doelstellingen | Samenwerking(en) met… (andere organisaties) | Doelgroep | Beoogd aantal deelnemers | Middelen bijkomend project |
|
| 1 | Duurzame toeleiding naar werk in de bouwsector | Het is van essentieel belang er blijvend voor te zorgen dat er acties opgezet worden om jongeren te begeleiden en te laten doorstromen naar tewerkstelling in de bouwsector. Het doel van dit project is het maximaliseren van duurzame doorstroming van jongeren in de bouwsector. Dit via informatieoverdracht, screening, begeleiding, oriëntering, opleiding en jobmatching. De expertise en het netwerk van Constructiv wordt hiervoor aangesproken. Het gaat er dus om een sectoraal instrument te implementeren waarmee een sectoraal toeleidingsproces naar tewerkstelling ingevoerd kan worden voor jonge werkzoekenden en jongeren in opleiding. | IFAPME en EFP,  De Vlaamse Minister van Onderwijs,  Federale Minister van Werk,  Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap GO!,  Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap,  Provinciaal Onderwijs Vlaanderen  Katholiek Onderwijs Vlaanderen  VDAB, Forem, Actiris en Bruxelles Formation | Jongeren -26  Afgestudeerden  Bouwonderwijs  Jongeren in een leer/werksysteem | 5.000 | € 1.076.374,72 |
| 2 | Ondersteunen alternerend leren | De sociale partners van de bouwsector hebben rond duaal leren volgende doelstellingen naar voor geschoven: Promotie van de stelsels van alternerend leren;Indijken van de uitval tijdens het leertraject;Maximaliseren van een duurzame doorstroming van de leerling naar de sector;Waken over de kwaliteit van de werkplekken;Waken over het aanbod van de werkplekken. | Individuele ondernemingen  Onderwijsverstrekkers  IFAPME | Complementair aan de twee voorgaande luiken van het projectvoorstel, richt het derde luik zich expliciet op jongeren in een stelsel van alternerend leren, meer bepaald jongeren die binnen een bouwonderneming tot een bouwberoep worden opgeleid.  Alternerend leren houdt een driehoeksverhouding in: de leerling, de school en het bouwbedrijf zijn partij bij de overeenkomst. Deze drie partijen zijn het doelpubliek van de acties in dit projectvoorstel. Echter, als speerpunt van de acties wordt het bouwbedrijf centraal gesteld. Het is het bouwbedrijf dat – ondersteund door Constructiv – de andere partijen van die driehoeksverhouding betrekt in de acties. | 1.000 | € 1.076.374,72 |
| Totaal | | | | | 5.000 jongeren  1.000 bedrijven | € 2.152.749,44 |