

Eindrapport 'brugprojecten' 2018-2019

1. De geplande activiteit en bijhorende doelstelling

Jongeren kennis laten maken met de sector en hen een eerste zinvolle werkervaring bieden, is hetgeen schuilgaat achter de 'brugprojecten', waarbij werkervaringsplaatsen gecreëerd worden voor deeltijds leren. De jongeren volgden 2 dagen les in een centrum voor deeltijds onderwijs (CDO). 3 dagen tewerkstelling vulde de theoretische lessen aan.

Het CDO (her)oriënteerde jongeren (-18j) die nog niet arbeidsrijp zijn naar een brugproject waar binnen de werkervaring gewerkt werd aan:

- Algemene arbeidsattitudes
- Technische vaardigheden en werkmethodes
- Concreet en realistisch zelfbeeld

Het uiteindelijke doel van een brugproject was de jongere te begeleiden naar regulier deeltijds werk.

Naast de begeleiding van de jongere in de sociale werkplaats (werkgever) – waar eenzelfde begeleidingsnorm gehanteerd wordt als voor de interne doelgroepmedewerker – werd de jongere in een brugproject eveneens begeleid door het CDO en door de organisator van het project zelf.

Het traject van het brugproject duurde maximaal 800 uur en kon schooljaaroverschrijdend werken.

Aan het begin van het brugproject maakte de organisator met het CDO, de jongere en de werkplaats een individueel trajectbegeleidingsplan op dat nauwkeurig opgevolgd wordt door de verschillende partijen.

Wanneer de vooropgestelde doelstellingen gerealiseerd waren, kon de jongere doorstromen naar een reguliere alternerende tewerkstelling.

Binnen de brugprojecten streven we naar een sluitend alternerend concept, m.a.w. waarbij de opleiding binnen het CDO afgestemd is op en aanvullend is bij de tewerkstelling.

De doelgroep bestond uit jongeren die tot de verplichte risicogroepen behoren, bepaald in het Koninklijk Besluit van 19 februari 2013 tot uitvoering van artikel 189, vierde lid, van de wet van 27 december 2007 houdende diverse bepalingen (I):

Jongeren die nog geen 26 jaar oud zijn en opgeleid worden; in casu in een stelsel van alternerend leren (deeltijds beroepssecundair onderwijs bij de Vlaamse CDO's)

2. De uitgevoerde activiteiten

- De samenwerking SST – VIVO richtte voor het schooljaar 2016 – 2017 een oproep naar sociale werkplaatsen die bepaalde functies kunnen en willen laten invullen door jongeren uit de risicogroep zoals hoger bepaald.
- Tegelijk werden partnerschappen op- en verdergezet met verschillende CDO's zodat we tot een optimale (ook geografische) verdeling kwamen van jongeren die toegeleid werden naar maatwerkbedrijven/sociale werkplaatsen enerzijds en werkplaatsen die effectief de jongeren op de best mogelijke manier kunnen omkaderen anderzijds.
- De trajecten zijn gestart op 1 september 2016 en liepen tot 31 augustus 2017. Er was sindsdien een volledige continuering in de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020. Op het einde van elk schooljaar was er een inhoudelijke evaluatie.

Met dit project werden enkel de begeleiders gefinancierd. Daarbij werd als minimum voorzien dat één begeleider gedurende 30 maanden jongeren begeleiden. We hielden rekening met het deeltijds/alternerend karakter van de begeleiding en werkten daarom met halftijdse begeleiders.

Het project financierde 10 halftijdse begeleiders. Daarnaast subsidieerden het fonds voor Bestaanszekerheid van de Sociale Werkplaatsen en de jongerenbonus samen nog eens 22 halftijdse begeleiders.

Door de lager dan voorziene subsidie is de invulling van het project streng gemonitord. Werkplaatsen die er twee opeenvolgende jaren niet in slaagden in de vereiste invulling te voorzien, verloren hun recht op de subsidie. Daardoor werd het schooljaar 2019-2020 maar ingezet met 7 halftijdse begeleiders. Drie projecten hadden hun financiering verloren.

Het was de bedoeling om het tweede deel van het schooljaar 2019-2020 verder te financieren met middelen van de nieuwe projectoproep 2020-2021, maar die aanvraag werd omwille van administratieve redenen niet goedgekeurd door de FOD. De Raad van Bestuur van het fonds voor bestaanszekerheid van de sociale werkplaatsen heeft daarop beslist om het project toch verder te zetten, met eigen middelen.

### 3. De realisatiegraad

- a. Het aantal bereikte jongeren over de jaren 2018 en 2019 over alle begeleidingen (32 halftijdse begeleiders) was de volgende:

2018	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	sep	okt	nov	dec	Totaal 2018
Instream van jongeren	38	33	21	20	25	3	67	67	46	25	<b>345</b>
Uitstroom: persoonlijke redenen	16	23	15	8	16	65	6	14	13	14	<b>190</b>
Uitstroom: einde brugproject		2	3	2		7		1	1	2	<b>18</b>
Uitstroom: naar regulier werk	1	1	1	3		2	1	1	4	2	<b>16</b>
Uitstroom: reden niet aangegeven	1	3			1	8			1		<b>14</b>
Totaal uitstroom van jongeren	18	29	19	13	17	82	7	16	19	18	<b>238</b>

2019	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	sep	okt	nov	dec	Totaal 2019
Instream van jongeren	28	24	22	14	16	2	30	42	51	20	<b>249</b>
Uitstroom: persoonlijke redenen	16	13	11	8	9	6		6	12	19	<b>100</b>
Uitstroom: einde brugproject	1	2	3			22					<b>28</b>
Uitstroom: naar regulier werk	5	3	1	2	1			1	1		<b>14</b>
Uitstroom: reden niet aangegeven	1	1		2							<b>4</b>
Totaal uitstroom van jongeren	23	19	15	12	10	28	0	7	13	19	<b>146</b>

Slechts een deel daarvan gefinancierd door het project. Hieronder het overzicht van de begeleidingen gefinancierd door het project:

2018	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	sep	okt	nov	dec	Totaal 2018
Instroom van jongeren	11	12	10	13	17	1	22	29	9	7	131
Totaal uitstroom van jongeren	7	13	10	3	10	43	2	10	6	8	112

2019	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	sep	okt	nov	dec	Totaal 2019
Instroom van jongeren	10	14	7	7	4	1	5	9	14	6	77
Totaal uitstroom van jongeren	7	14	7	4	3	9	0	1	3	3	51

#### 4. De middelen nodig om deze actie te realiseren

De totale kost van de 10 bijkomende halftijdse begeleiders was 289.348,9 euro. Dit is aanzienlijk meer dan het budget van 211.204,96 € dat was toegewezen. Deze budgetoverschrijding was vooral het gevolg van een inhoudelijke keuze. Onder het oorspronkelijke projectvoorstel voor 2016-2017 waren een aantal projecten gestart, en het was de keuze van het fonds om die projecten niet op puur financiële gronden stop te zetten toen bleek dat de toegekende middelen gehalveerd werden. Er is wel gekozen voor een monitoring op het behalen van het aantal manmaanden begeleiding. De projecten die die norm niet haalden, werden stopgezet op het eind van het schooljaar. Het tekort is bijgesteld met de middelen van het fonds voor bestaanszekerheid.

#### 5. Redenen waardoor de beoogde doelstelling niet werd bereikt

Alle bedrijven die niet aan de vooropgestelde manmaanden komen, zien twee grote oorzaken:

1. Minder toeleidingen. Deze bedrijven merken dat er weinig toeleiding van de school komt, ondanks de contacten die ze leggen en de communicatie die ze doen. Hier zijn er verschillende redenen:
  - a. Het wegvallen van de bestaande contacten met de scholen door zwangerschapsverlof van de begeleider daar
  - b. Doorverwijzing van verschillende kandidaten vanuit de Centra Leren en Werken, waarbij geen geschikte kandidaten zaten voor de werkvloer van het maatwerkbedrijf
  - c. Te grote afstand tussen de woonplaats van de jongere en het maatwerkbedrijf
  - d. Geplande opstart die niet doorging door ziekte/ongeval
  - e. In schooljaar 2018-2019 werd het mogelijk om brugprojecten ook in het NEC te organiseren. Scholen geven de voorkeur aan alternerende tewerkstelling, omdat jongeren in een dergelijk brugproject meer competenties kunnen verwerven en zodoende sneller een certificaat kunnen behalen. Voor veel studierichtingen werd dit schooljaar dan ook gezocht naar een brugproject in het NEC, in gevallen waar voorheen wel werd aangeklopt bij een sociale werkplaats.
2. Uitval, om diverse redenen (financieel, thuissituatie, vervoer, ...).

Volgend schooljaar verandert er veel door de komst van de aanloopfase. Tot dit schooljaar konden scholen gebruik maken van het voortraject voor jongeren die nog niet voldoende arbeidsrijp en arbeidsbereid waren om een begeleide werkervaring aan te vatten. De budgetten voor wat voorheen werd aangeboden via het voortraject zijn sterk afgenomen. Om een voltijds engagement voor al hun jongeren te kunnen garanderen, zullen de scholen de jongeren wellicht sneller naar een werkervaring in beschermde setting oriënteren. De vraag naar laagdrempelige werkervaringen met ervaren begeleiders die vooral inzetten op het versterken van arbeidsattitudes, zal dus stijgen. We verwachten dus een toename in de toeleiding van jongeren naar een begeleide werkervaring in een maatwerkbedrijf.