RAPPORTERING RISICOGROEPEN 2016-2017

**DEEL1: inhoudelijke rapportering**

# Duurzame toeleiding naar werk in de bouwsector

* 1. Kwalitatief verslag
  2. Kwantitatief verslag

# Opleidingssessies onderwijs i.v.m. veiligheid en gezondheid op de werf

* 1. Opleidingssessies onderwijs

# Flankerende maatregelen voor de BouwIngroeiBanen

* 1. Incentive voor bouwondernemingen
  2. Tussenkomst in opleiding “basisveiligheid voor sectorintreders”
  3. Tussenkomst in de organisatie van het functioneringsgesprek

# Samenvattende tabel

Inhoudelijke rapportering

Duurzame toeleiding naar werk in de bouwsector

# Kwalitatief verslag acties

## De geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en)

Bereiken van de doelgroep, met name jongeren met nood aan ondersteuning op het vlak van toekomstige tewerkstelling. Voor de onderstaande acties heeft Constructiv Jeugdjobconsulenten Bouw (JJCB) ingezet.

Het bereiken van de doelgroep:

#### **Infosessies**: de doelgroep waarvan sprake binnen dit project, kan bereikt worden door middel van infosessies. Al naargelang het doelpubliek kan de gegeven informatie divers zijn (sectorinfo, vacature-aanbod, promotie- en recruteringsacties, …)

#### **Scholenacties** (campusacties): door middel van acties binnen scholen en opleidingscentra kunnen jongeren die zich nog op de schoolbanken of in opleiding bevinden alvast begeleid worden naar een duurzame tewerkstelling. Niet alle jongeren zijn zelf in staat om de nodige acties te ondernemen die leiden tot tewerkstelling.

#### Job- en opleidingsbeurzen (**“Scholenacties”**): deelname aan dergelijke evenementen kan de doelgroep informeren over de sector, maar er kan tevens onmiddellijk een gericht vacature aanbod worden gecommuniceerd.

#### **Andere** (werd niet opgenomen in het projectvoorstel, maar is in deze tabel een categorie voor acties die niet kaderen binnen de vorige activiteiten): Intervisie met leerkrachten omtrent stages, enquêtes, etc.

Screening, begeleiding en oriëntering:

#### **Screening** van de jongere: een screening omvat het oriënteren van de jongere op het vlak van mogelijkheden en verwachtingen in functie van het aanbod op de arbeidsmarkt. Hierbij wordt een realistisch jobdoelwit op korte, indien nodig op lange termijn vastgelegd.

#### **Beroepsverkennende stage**: een dergelijke stage is een oriënterende tool. Dit kan voorgesteld worden aan jongeren die geen duidelijk jobdoelwit hebben.

#### Toeleiding naar competentieversterkende acties zoals bijvoorbeeld opleiding.

Opleiding

#### **Opleidingsaanbod:** Indien uit de vorige fase blijkt dat de jongere nog niet over alle nodige competenties beschikt om inzetbaar te zijn, kunnen concrete opleidingstrajecten uitgewerkt en uitgevoerd worden.

#### **Begeleiding tijdens opleiding:** de opleiding kan actief opgevolgd worden. Dit om te vermijden dat ‘crisismomenten’ eventueel leiden tot een vroegtijdig afhaken. Dit hoeft niet enkel opleidingen te betreffen die opgestart werden i.k.v. een begeleiding naar werk.

Jobmatching

#### De jongere wordt **ondersteund bij het opmaken van een concreet actieplan** dat leidt tot een job in de bouwsector. Hiervoor zal de bouwsector zijn netwerk inzake het verzamelen van vacatures ter beschikking stellen van de jonge werkzoekende en van de opleidings- en tewerkstellingspartners.

#### De jongere wordt ondersteund om het plan te realiseren a.d.h.v. diverse acties: informatie over vacatures, sollicitatietips, feedback over sollicitatie (**ondersteuning sollicitatietools**)

#### **Andere** betreft op zijn beurt acties die niet onder de twee vorige te vatten zijn.

Opvolging

#### Nazorg tijdens tewerkstelling (**opvolging**): deze actie houdt in dat het verloop van de tewerkstelling opgevolgd wordt. Meer bepaald kan tussen jongeren, werkgever en de externe begeleider bepaald worden welke opleidingsacties kunnen genomen worden om de tewerkstelling binnen de onderneming duurzaam te maken. Hiervoor kan de sector via Constructiv hefbomen aanbieden in het teken van de sectorale opleidingsplannen rond bijscholing.

## De gevoerde actie/Activiteit

Zoals opgenomen in het projectvoorstel en de voorbije rapportages, hebben de acties in de verschillende gewesten een aparte invulling gekregen. De volgende paragrafen bundelen de actie die in de verschillende gewesten, regio’s en provincies werden genomen om de doelstellingen van het project te behalen. Het zijn deze acties die opgenomen zijn in de registraties (zie verder). Niet elke beschreven actie wordt dus in elke provincie uitgevoerd.

### Bereiken van de doelgroep

Veruit de grootste actie is het bereiken van de doelgroep. Er zijn binnen dit project drie doelgroepen: leerlingen voltijds onderwijs, leerlingen deeltijds onderwijs, en niet-werkende wekzoekenden jonger dan 26 jaar (NWWZ). Om elk van deze doelgroepen gericht te bereiken zijn verschillende samenwerkingen opgezet. De sessies kunnen op school gebeuren, bij VDAB, Forem of elders.

Er zijn grosso modo twee soorten informatiesessies: één over de eerste stage-ervaring, en één over de stap naar de arbeidsmarkt. De infosessies over de stages is enkel gericht naar leerlingen in het voltijds onderwijs. De stages over de stap naar de arbeidsmarkt worden aan alle drie de doelgroepen gegeven: de leerlingen in het voltijds onderwijs (laatstejaarsleerlingen, enkele weken voor het afstuderen), de leerlingen in het deeltijds onderwijs (die reeds een leerwerkplek hebben), en aan niet-werkende werkzoekenden (jongeren die interesse hebben in een job in de bouwsector).

De informatiesessie over de eerste stage in een bouwonderneming spitst zich toe op het zoeken naar stageplaatsen, hoe zich voor te stellen aan een onderneming, te communiceren tijdens de stage, … Er worden hen vele praktische tips meegegeven. Deze sessies lopen van het begin van het schooljaar tot de krokusvakantie.

De interactieve sessie over de stap naar de arbeidsmarkt (die aan elke doelgroep gegeven wordt) bestaat uit twee delen: solliciteren en werken in de bouw. Bij het deel solliciteren krijgen de jongeren vele tips mee over het opmaken van een CV, het schrijven van een motivatiebrief en het voeren van een sollicitatiegesprek. Dit wordt via een spel voorgesteld en ingeoefend. Bij het deel ‘werken in de bouw’ krijgen de jongeren informatie over de verschillende werkactoren (Constructiv, VDAB, FOREM, Actiris, RVA, vakbonden, …), de bouwsector en haar sociaal statuut (bouwbadge, C3.2A, tijdelijke werkloosheid, …), e.d. Een belangrijk onderdeel van de sessie gaat over attitudes en goed gedrag, wat een belangrijk aandachtspunt is bij de doelgroep. In twee uren krijgen de jongeren heel wat informatie en tips die de overstap naar de arbeidsmarkt vereenvoudigen. Afhankelijk van de doelgroep (leerlingen of NWWZ) is de aanpak anders. Op het einde van elke sessie is er telkens een mogelijkheid om zich op te geven om later gecontacteerd te worden door Constructiv.

Wanneer leerlingen het doelpubliek zijn, worden deze sessies enkele weken voor het afstuderen georganiseerd. Deze sessies duren twee lesuren. Voor NWWZ worden deze sessies op regelmatige basis gehouden. Deze sessies duren 3 à 4 uren.

In Oost-Vlaanderen organiseert men een groot event waarbij men alle scholen voltijds onderwijs uitnodigt, en zo quasi alle leerlingen op enkele dagen bereikt. Tijdens dit event worden dezelfde infosessies gegeven zoals hierboven beschreven. De enkele scholen die niet aanwezig zijn op het event, krijgen bezoek van een JJCB om hun leerlingen de informatie te verschaffen.

### Screening, oriëntering, begeleiding, en jobmatching

De NWWZ die na een informatiemoment contact opneemt met een JJCB, kan om een individueel gesprek vragen. Dat eerste gesprek heeft als doel de jongere te screenen, en eventueel al te oriënteren. Indien nodig, wordt een volledig traject doorlopen waarbij de JJCB de NWWZ naar een job in de sector begeleidt.

Los van de informatiesessies die de JJCB’s op eigen initiatief geven, geven zij ook informatiesessies op andere gelegenheden die door partners georganiseerd worden. Zo zijn de JJCB’s aanwezig op jobbeurzen, waarbij ze zich zowel richten naar bedrijven en jongeren. Deze momenten zijn ook zeer waardevol omdat men dan ook jongeren ziet die geen bouwonderwijs volgen (of gevolgd hebben) maar wel geïnteresseerd zijn in een job binnen de bouwsector. Geïnteresseerde jongeren worden opgenomen en kunnen een traject doorlopen van screening tot en met jobmatching. Eenzelfde werking is er ook bij events die VDAB, Forem en Actiris organiseren.

### Opleiding

Tijdens de opleiding van leerlingen in een alternerend leersysteem kan het gebeuren dan de school of de leerwerkplek contact opneemt met de JJCB om een bezoek op de werf te brengen. Meestal gaat het dan over een attitudeprobleem van de jongere. De JJCB probeert dan vanuit zijn/haar positie de jongere te begeleiden, en de relatie met de leerwerkplek te herstellen.

Het komt ook voor dat men lokaal samenwerkt met lokale partners voor projecten die zich specifiek richten op de lokale context. Zo is er in Oost-Vlaanderen een project waarbij jongeren een korte opleiding volgen tot monteur-stellingbouw. De JJCB geeft een infosessie over de bouwsector en wordt mee betrokken bij de evaluatie. Jongeren die verder willen opgevolgd worden kunnen zich opgeven voor de screening en begeleiding.

In verschillende provincies wordt er een veiligheidstoneel georganiseerd, waarbij veilige en onveilige situaties worden nagespeeld, en aan de aanwezige leerlingen gevraagd wordt hoe zij er op zouden reageren, hoe men zou moeten reageren, … Op deze manier wordt er bewustwording bijgebracht rond veiligheid en welzijn op de bouwplaats.

### Opvolging

Jongeren (leerlingen en NWWZ) kunnen op het einde van een informatiesessie (zie deel ‘bereiken van de doelgroep’) een formulier invullen waarbij zij verklaren dat ze (bijvoorbeeld na het afstuderen) op een later moment wensen gecontacteerd te worden. Bij deze contactopname wordt er geïnformeerd naar hun situatie op dat moment (afgestudeerd of verder studeren, vakantiejob, interim, werkzoekende, …), en hun interesse in een bouwberoep. Indien zij geïnteresseerd zijn, worden ze verder begeleid. In Vlaanderen worden deze jongeren opgenomen in de samenwerking die met VDAB werd uitgebouwd: de Sectorale Arbeidsbemiddeling Bouw (SAB). In Wallonië en Brussel gebeurt de screening, begeleiding, oriëntering en jobmatching via dit project. Deze jongeren worden opgenomen in de acties ‘screening, begeleiding en oriëntering’.

Leerlingen die een infosessie van een JJCB hebben gekregen en nadien met vragen zitten, kunnen op een eenvoudige manier (via Facebook) contact opnemen met de JJCB. Deze kan de leerling verder helpen, en eventueel doorverwijzen naar een collega.

Jongeren die starten met een job in de bouwsector worden ook opgevolgd, mede voor het opstarten van een Bouwingroeibaan (zie verder). Dit om de duurzame tewerkstelling te maximaliseren.

# Kwantitatief verslag

## De realisatiegraad

### Het aantal bereikte jongeren

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acties** | **2016** | **2017** | **Totaal** |
| Het bereiken van de jongeren | 3 931 | 8 023 | 11 954 |
| Infosessies | 1 299 | 1 185 | 2 484 |
| Scholenacties | 2 337 | 6 466 | 8 803 |
| Andere | 295 | 372 | 667 |
| Screening, begeleiding en oriëntering | 1 459 | 1 470 | 2 929 |
| Beroepsverkennende stage | 22 | 17 | 39 |
| Screening | 1 404 | 1 429 | 2 833 |
| Andere | 33 | 24 | 57 |
| Opleiding | 430 | 398 | 828 |
| Begeleiding tijdens opleiding | 56 | 11 | 67 |
| Opleidingsaanbod | 236 | 130 | 366 |
| Andere | 138 | 257 | 395 |
| Jobmatching en jobhunting | 626 | 669 | 1 295 |
| Ondersteuning opmaak actieplan | 2 | 17 | 19 |
| Ondersteuning sollicitatietools | 386 | 111 | 497 |
| Andere | 238 | 541 | 779 |
| Opvolging | 210 | 484 | 694 |
| **Totaal** | **6 656** | **11 044** | **17 700** |

Deze tabel werd opgesteld volgens het stramien van de activiteiten die voorgesteld werden in het ingediende projectvoorstel. Het project beoogde een betere sectorale toeleiding van jongeren. Hiertoe werden verschillende acties voorgesteld die kaderen binnen de 5 concrete domeinen.

Binnen dit project is het bereiken van de leerling de eerste stap. Hier komen de jongeren het eerst in aanraking mee. Dat is ook duidelijk aan de cijfers te zien: van de 17.700 geziene jongeren, zijn er 11.954 bereikt via een grootschalige actie, zoals een infosessie in de klas. De actie die veruit de meeste jongeren bereikt, zijn de scholenacties: in 2016 werd zo 35,1 % van de bereikte jongeren bereikt, in 2017 zelfs 58,5 %. Over de beide jaren zijn zo 8.803 jongeren bereikt. De onderstaande tabel verduidelijkt dat het quasi allemaal leerlingen betreft (incl. schoolverlaters).

Telkens er een volgende stap is (bereiken, screenen, opleiden, matchen en opvolgen) daalt het aantal bereikte jongeren. Dit is logisch, aangezien het steeds meer gaat om maatwerk, en om jongeren die een concrete ondersteuning vragen.

16,5 % van de bereikte jongeren heeft een vorm van screening gekregen, waarvan de beroepsverkennende stage het minst gebruikt werd. Een kleine groep van 828 jongeren (4,7 % van het totaal) heeft nog een extra opleiding gevolgd (bijvoorbeeld steigerbouw). Een grotere groep heeft ondersteuning gekregen bij de overstap naar de arbeidsmarkt: 7,3 %. Ten laatste hebben 694 jongeren gevraagd om hen na het traject verder te ondersteunen (4,0 %).

De bovenvermelde acties werden geregistreerd op basis van de elementaire kenmerken van het doelpubliek. Op de volgende twee bladzijden kan u een uitsplitsing terugvinden per doelgroep.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acties** | **2016** | **2017** | **Aantal** |
| Het bereiken van de jongeren | 3 931 | 8 023 | 11 954 |
| Infosessies | 1 299 | 1 185 | 2 484 |
| Jongeren in de bouw | 62 | 50 | 112 |
| Leerlingen | 411 | 532 | 943 |
| NWWZ | 435 | 603 | 1 038 |
| Schoolverlaters | 391 | 0 | 391 |
| Scholenacties | 2 337 | 6 466 | 8 803 |
| Jongeren in de bouw | 0 | 8 | 8 |
| Leerlingen | 2 123 | 5 383 | 7 506 |
| NWWZ | 1 | 268 | 269 |
| Schoolverlaters | 213 | 807 | 1 020 |
| Andere | 295 | 372 | 667 |
| Jongeren in de bouw | 135 | 34 | 169 |
| Leerlingen | 135 | 323 | 458 |
| NWWZ | 25 | 15 | 40 |
| Screening, begeleiding en oriëntering | 1 459 | 1 470 | 2 929 |
| Beroepsverkennende stage | 22 | 17 | 39 |
| Jongeren in de bouw | 3 | 0 | 3 |
| Leerlingen | 11 | 12 | 23 |
| NWWZ | 8 | 5 | 13 |
| Screening | 1 404 | 1 429 | 2 833 |
| Jongeren in de bouw | 0 | 19 | 19 |
| Leerlingen | 1 101 | 665 | 1 766 |
| NWWZ | 85 | 197 | 282 |
| Schoolverlaters | 218 | 548 | 766 |
| Andere | 33 | 24 | 57 |
| NWWZ | 33 | 24 | 57 |
| Opleiding | 430 | 398 | 828 |
| Begeleiding tijdens opleiding | 56 | 11 | 67 |
| Leerlingen | 48 | 3 | 51 |
| NWWZ | 8 | 8 | 16 |
| Opleidingsaanbod | 236 | 130 | 366 |
| Jongeren in de bouw | 1 | 4 | 5 |
| Leerlingen | 195 | 100 | 295 |
| NWWZ | 0 | 26 | 26 |
| Schoolverlaters | 40 | 0 | 40 |
| Andere | 138 | 257 | 395 |
| Jongeren in de bouw | 7 | 0 | 7 |
| Leerlingen | 31 | 250 | 281 |
| Schoolverlaters | 100 | 7 | 107 |
| Jobmatching en jobhunting | 626 | 669 | 1 295 |
| Ondersteuning opmaak actieplan | 2 | 17 | 19 |
| NWWZ | 2 | 17 | 19 |
| Ondersteuning sollicitatietools | 386 | 111 | 497 |
| Leerlingen | 36 | 0 | 36 |
| NWWZ | 335 | 111 | 446 |
| Schoolverlaters | 15 | 0 | 15 |
| Andere | 238 | 541 | 779 |
| Jongeren in de bouw | 107 | 265 | 372 |
| Leerlingen | 35 | 68 | 103 |
| NWWZ | 77 | 208 | 285 |
| Schoolverlaters | 19 | 0 | 19 |
| Opvolging | 210 | 484 | 694 |
| Opvolging | 121 | 420 | 541 |
| Jongeren in de bouw | 25 | 242 | 267 |
| Leerlingen | 75 | 88 | 163 |
| NWWZ | 21 | 90 | 111 |
| Andere | 89 | 64 | 153 |
| Jongeren in de bouw | 14 | 5 | 19 |
| Leerlingen | 63 | 42 | 105 |
| NWWZ | 12 | 17 | 29 |
| **Totaal** | **6 656** | **11 044** | **17 700** |

**Definities:**

Jongeren in de bouw**:** jongeren actief in het bouwsector (als arbeider, uitzendarbeider, IBO, …)

Leerlingen: collectieve infosessies waarbij naast de bouwleerlingen, tevens hun respectievelijke leerkrachten aanwezig waren.

NWWZ (niet-werkende werkzoekenden):jonge werkzoekenden.

Schoolverlaters: jongeren die het bouwonderwijs verlaten (hebben)

Verschillende groepen liggen dicht bij elkaar (bijvoorbeeld schoolverlater t.o.v. leerling). De registraties worden ingegeven voor de JJCB. Het is aan hen om de bereikte doelgroep te benoemen.

### Aantal deelnemende jongeren en aantal jongeren die het traject hebben volbracht

### Opgesplitst naar

#### Geslacht

#### Scholingsgraad

#### Origine

De onderverdeling van de jongeren naar geslacht, scholingsgraad en origine zijn niet mogelijk. De gegevens die in dit document gerapporteerd worden, zijn gebaseerd op een encoderingsinstrument dat door de verschillende JJCB wordt gebruikt om hun acties te registeren. Echter, dit instrument heeft als doel om de acties te registeren, niet zozeer om de betrokken individuen te registeren. Bij het registreren van individuen botsen we namelijk op de grenzen van het wettelijke (privacywetgeving). Enerzijds wat betreft het verzamelen van rijksregisternummers: als Fonds voor Bestaanszekerheid zijn wij enkel gemachtigd om het RRN van de arbeiders van PC 124 te verwerken. Anderzijds wat betreft het verzamelen van andere persoonsgegevens: om persoonsgegevens te registreren en te verwerken (bijvoorbeeld om de doorstroming naar de sector te bepalen) dienen we te beschikken over een formele toestemming van de betrokken jongere (bij jongeren uit het onderwijs zelfs de ouders). Zeker bij collectieve sessies is dit moeilijk realiseerbaar.

Vandaar dat we ook geen resultaten kunnen tonen met betrekking tot de doorstroming naar de bouwsector (zie onder).

## De middelen die nodig waren om de actie/activiteit te realiseren

### Lonen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **Totaal** |
| Personeelskosten | 430.902,97 | 613.022,54 | 1.043.925,51 |

Constructiv brengt geen andere kosten in voor deze rubriek.

De details van de personeelskosten zijn in het tweede deel van deze eindrapportering opgenomen.

## In de mate dat de jongere verder werd opgevolgd: de uitstroom naar werk

Zie dezelfde opmerking als onder de rubriek “uitsplitsing van de doelgroep naar geslacht, scholingsgraad en origine”.

## Indien de beoogde doelstelling niet behaald werd: de omstandigheden die hiertoe hebben geleid

Er werden in dit onderdeel van het project geen doelstellingen voorop gesteld.

2. Opleidingssessies onderwijs i.v.m. veiligheid en gezondheid op de werf

## De geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en)

Het doel van deze actie is om jongeren bewust te maken van de mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's op bouwwerven. Via opleiding krijgen jongeren beter zicht op en kennis over de risico's op bouwwerven. Deze opleiding heeft als doelstelling het aantal arbeidsongevallen te doen verminderen. Bovendien is deze opleiding een troef op de arbeidsmarkt om in de sector aan de slag te gaan.

Vanuit de vaststelling dat het aantal arbeidsongevallen in de bouwsector de voorbije jaren merkelijk daalde, zijn het vaak jonge werknemers met weinig ervaring die het slachtoffer worden van een arbeidsongeval op een bouwplaats. Deze vaststelling wordt onder andere bevestigd door de ongevallencijfers die jaarlijks gepubliceerd worden door het Fonds voor Arbeidsongevallen.

Uit deze cijfers blijkt dat het aantal arbeidsongevallen bij bouwvakkers onder de 25 jaar nagenoeg 50% hoger ligt dan bij bouwvakkers in de leeftijdscategorie tussen 25 en 45 jaar. Deze cijfers tonen duidelijk aan dat jonge bouwvakkers met weinig ervaring onvoldoende kennis hebben van de risico’s op bouwplaatsen.

Om hieraan tegemoet te komen, heeft Constructiv een opleiding ‘Basisopleiding veiligheid voor nieuwe intreders’ ontwikkeld om jonge en toekomstige bouwvakkers te wijzen op de risico’s die op de bouwplaats aanwezig zijn. Deze jonge werknemers kennen meestal wel de risico’s die verbonden zijn aan hun eigen beroep, maar daarentegen zijn zij zich meestal niet bewust van de nevenrisico’s (bijvoorbeeld het laden, lossen en hanteren van bouwmaterialen) op bouwplaatsen. Deze opleiding wil jonge en toekomstige werknemers dan ook bewust maken van de risico’s die op de bouwplaats aanwezig zijn en die zij duidelijk onvoldoende goed kunnen inschatten.

De ontwikkelde opleiding duurt één dag (8 uur) en is samengesteld uit twee modules:

### een basismodule waarin de risico’s aan bod komen waarmee zowat alle bouwwerknemers worden geconfronteerd (werken op ladders, steigers, signalisatie op bouwplaatsen, etikettering van producten,…).

### een specifieke module waarin dieper wordt ingegaan op de risico’s die eigen zijn aan het specifieke bouwberoep van de jonge bouwwerknemer. Er zijn specifieke modules:

#### ruwbouwwerken (bekisten, metselen, betonwerken, …);

#### afwerkingsberoepen (schilder, vloerder, stukadoor, …);

#### sanitair en installatie van verwarming en ventilatie;

#### dakwerken;

#### wegenwerken.

Met deze opleiding krijgen de toekomstige bouwwerknemers deze instructies nog vooraleer zij op een bouwplaats aan de slag gaan, hetgeen hun tewerkstellingen kansen verhoogt.

## De gevoerde actie/Activiteit

De scholen werden op de verschillende provinciale informatiemomenten geïnformeerd over de opleiding en haar doelstelling. Deze opleiding werd opgenomen in het gratis aanbod dat Constructiv openstelt naar alle bouwscholen. Dit aanbod vindt men terug in de catalogus, en online op onderwijs.cosntructiv.be. Scholen konden zoals zij gewoon zijn intekenen op de opleidingen. Tijdens contacten met scholen promootten de JJCB de opleiding.

## De realisatiegraad

### Het aantal bereikte jongeren

In 2016 volgden 834 leerlingen deze opleiding. In 2017 ging het om 725 jongeren.

### Aantal deelnemende jongeren en aantal jongeren die het traject hebben volbracht

Idem als het aantal bereikte jongeren. Het gaat om een opleiding van één dag.

## De middelen die nodig waren om de actie/activiteit te realiseren

Voor alle opleidingssessies werden volgende facturen betaald aan de opleidingsverstrekkers (zie bijlage voor meer details):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aantal deelnemers | Kostprijs |
| 2016 | 630 | € 44.036,00 |
| 2017 | 541 | € 35.173,84 |
| Totaal | 1.171 | € 79.209,84 |

De details van de kosten zijn terug te vinden in het tweede deel van de eindrapportering. De facturen werden opgenomen als bijlage.

## In de mate dat de jongere verder werd opgevolgd: de uitstroom naar werk

Niet van toepassing

## Indien de beoogde doelstelling niet behaald werd: de omstandigheden die hiertoe hebben geleid

Niet van toepassing

3. Flankerende maatregelen voor de BouwIngroeiBanen

# Incentive voor bouwondernemingen

## De geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en)

Een incentive van € 1.000 bieden aan de ondernemingen die een BIB opstarten, en voldoen aan de uitbetalingscriteria. Bij het projectvoorstel ging men uit van 1.415 BouwIngroeiBanen per jaar (2.830 BouwIngroeiBanen binnen de projectperiode[[1]](#footnote-1)).

## De gevoerde actie/Activiteit

De ondernemingen die een BIB hebben opgestart in de periode 2016-2017 hebben de premie ontvangen indien men voldeed aan de volgende cumulatieve voorwaarden:

* Het BIB-beding werd ondertekend
* De mentor kan een pedagogisch attest voorleggen
* Het opleidingsplan is opgesteld, en voldaan
* Het evaluatiegesprek heeft plaatsgevonden

Via een opvolgingssysteem wordt bijgehouden welke BouwIngroeiBaan al dan niet voldoet aan de voorwaarden om de premie te ontvangen. Indien aan alle vier de voorwaarden voldaan wordt, wordt een betalingsopdracht opgemaakt, en ontvangt de werkgever de premie. Hiervoor worden volgende acties uitgevoerd:

* Ondertekenen BIB-beding
  + Op basis van lijsten die de studiedienst voorziet, verzendt men in de regio’s e-mails naar ondernemingen die een jongere hebben aangeworven die minder dan een jaar ervaring heeft in de sector.
  + Ondernemingen die geïnteresseerd zijn, bezorgen Constructiv het BIB-beding en de arbeidsovereenkomst van de jongere. Dit wordt opgeladen in het opvolgsysteem. Ondernemingen die in eerste instantie niet reageren ontvangen een herinneringse-mail, en worden opgebeld als men ook daarop niet reageert. Ondernemingen die aangeven niet geïnteresseerd te zijn, worden niet verder gecontacteerd.
* Pedagogisch attest
  + Indien men niet over een pedagogisch attest beschikt, moet men de sectorale mentoropleiding volgen. Deze opvolging gebeurt ook provinciaal: het attest wordt opgeladen in het opvolgingssysteem. Indien een onderneming de opleiding niet willen volgen, wordt de Bouwingroeibaan afgesloten en heeft men geen recht op de premie.
* Voldoen aan opleidingsplan
  + De provinciale medewerkers volgen op of de jongere die onder de Bouwingroeibaan valt de nodige veiligheidsopleiding volgt. Ook dit bewijs (of de gelijkstelling) wordt opgeladen in het opvolgsysteem.
* Functioneringsgesprek
  + De laatste voorwaarde voor het verkrijgen van de premie is het leveren van het bewijs van een functioneringsgesprek. Eens dit is ontvangen en opgeladen in het systeem, voldoet de onderneming om de premie te ontvangen.

## De realisatiegraad

### Het aantal bereikte jongeren, aantal deelnemende jongeren en aantal jongeren die het traject hebben volbracht (op datum van 21/09/2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2016-2017[[2]](#footnote-2) |
| Opgestart | 754 | 1.252 | 1.995 |
| Vroegtijdige stopzetting | 188 | 185 | 370 |
| Voorwaarden BIB behaald | 538 | 854 | 1.390 |

### Opgesplitst naar

#### Geslacht

#### Net zoals bij de arbeiderspopulatie in de bouwsector is de verdeling per geslacht zeer ongelijk (in het derde kwartaal van 2017 was 91,1 % van de bouwvakarbeiders mannelijk, 0,9 % vrouwelijk).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Man** | **Vrouw** |
| **2016** |  |  |
| Opgestart | 98,5% | 1,5% |
| Vroegtijdig stopgezet | 100,0% | 0,0% |
| Voorwaarden BIB behaald | 98,0% | 2,0% |
| **2017** |  |  |
| Opgestart | 99,0% | 1,0% |
| Vroegtijdig stopgezet | 99,5% | 0,5% |
| Voorwaarden BIB behaald | 98,9% | 1,1% |

#### Scholingsgraad

#### Het is op basis van onze gegevens niet mogelijk om de betrokken personen uit te splitsen naar scholingsgraad.

#### Origine

#### Het is op basis van onze gegevens niet mogelijk om de betrokken personen uit te splitsen naar origine. Als alternatief vindt u hieronder de opsplitsing per nationaliteit voor de jongeren waarbij de voorwaarden in 2016-2017 voldaan werden om de premie te ontvangen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **Totaal** |
| AFGHANISTAN |  | 4 | 4 |
| ALBANIE |  | 2 | 2 |
| BELGIE | 508 | 787 | 1293 |
| BRAZILIE |  | 2 | 2 |
| BULGARIJE |  | 4 | 4 |
| DUITSLAND |  | 1 | 1 |
| FILIPPIJNEN |  | 1 | 1 |
| FRANKRIJK | 5 | 5 | 10 |
| GHANA | 2 | 1 | 3 |
| INDIA | 1 |  | 1 |
| ITALIE | 1 | 3 | 4 |
| JOEGOSLAVIE |  | 1 | 1 |
| LIBERIA | 1 | 1 | 2 |
| MAROKKO | 1 |  | 1 |
| NEDERLAND | 1 | 10 | 11 |
| OEKRAINE | 1 |  | 1 |
| POLEN | 7 | 13 | 20 |
| PORTUGAL |  | 3 | 3 |
| ROEMENIE | 6 | 9 | 15 |
| RUSSISCHE FEDERATIE | 1 | 1 | 2 |
| SLOVAKIJE | 1 | 1 | 2 |
| SPANJE | 1 |  | 1 |
| TURKIJE | 1 | 5 | 6 |
| Totaal | 538 | 854 | 1390 |

## De middelen die nodig waren om de actie/activiteit te realiseren

De premie van € 1000 wordt aan de onderneming uitbetaald wanneer aan de vier cumulatieve voorwaarden voldaan is (zie eerder). Het aantal betaalde premies per jaar is niet gelijk aan het aantal uitgevoerde BouwIngroeiBanen per jaar. Enerzijds omdat er BouwIngroeiBanen kunnen starten later op het jaar, waardoor deze ten einde komen in 2017 of 2018. Anderzijds om dat de administratie voor het rondkrijgen van de betalingen ook enige tijd in beslag neemt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | Totaal | Bedrag (€ 1.000 per BIB) |
| Aantal betaalde premies | 101 | 1.231 | 40 | 1.372 | 1.372.000 |

## In de mate dat de jongere verder werd opgevolgd: de duurzame tewerkstelling van de jongere

Tabel: de duurzame tewerkstelling van gestarte arbeiders gestart in 2016, tussen de 18 en 27 jaar oud, met maximum één jaar ervaring als bouwvakarbeider in de sector

|  |  |
| --- | --- |
|  | **De duurzame tewerkstelling van de jongere in de bouwsector** |
| Geen BiB | 33,0% |
| Wel BiB | 67,0% |
| Eindtotaal | 36,0% |

Het betreft hier de tewerkstellingsgraad van de jongeren die gestart zijn in de bouwsector als arbeider, al dan niet met een Bouwingroeibaan, berekend begin 2018. Het is nog te vroeg om de duurzame tewerkstelling van de jongeren voor de BouwIngroeiBanen afgesloten in 2017 te berekenen.

Van alle ingestroomde jongeren in 2016 heeft 18 % een BouwIngroeiBaan afgesloten. Voor 2017 was dit 23 %.

## Indien de beoogde doelstelling niet behaald werd: de omstandigheden die hiertoe hebben geleid

De doelstelling (2.830 BouwIngroeiBanen) werd niet behaald. In totaal zijn er in de projectperiode 1.995 BouwIngroeiBanen met unieke jongeren opgestart.

In 2016 stond de interne werking voor het promoten, afsluiten en behandelen van BouwIngroeiBanen nog niet op punt: Tijdens de eerste twee maanden van 2016 is alle energie gegaan naar het uitwerken van workflows, typedocumenten en –contracten, het opzetten van een ICT-architectuur, en het promoten van het stelsel bij de doelgroepen. Daarenboven waren er ook nog gesprekken nodig tussen sociale partners rond enkele specifieke modaliteiten (zoals het beantwoorden van de vraag “wat is een bouwopleiding?” (ter bepaling van het inschalen van de jongere). Hierdoor zijn er in januari en februari 2016 slechts enkele BouwIngroeiBanen gerealiseerd. Het duurde tot augustus vooraleer er maandelijks voldoende BouwIngroeiBanen opstartten. De opgelopen achterstand om deze doelstelling te behalen voor het kalenderjaar 2016 was te groot om nog in te halen.

Alhoewel het afsluiten van BouwIngroeiBanen in 2017 op volle kracht draaide, is toch de doelstelling niet gehaald.

# Tussenkomst in opleiding “basisveiligheid voor sectorintreders”

## De geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en)

Een opleiding “veiligheid voor sectorintreders” aanbieden aan de arbeiders ondernemingen die een BIB opstarten. Bij het projectvoorstel ging men uit van 2.830 BIB-contracten binnen de projectperiode. Constructiv komt voor maximum € 200 tussen per opleiding.

## De gevoerde actie/Activiteit

De provinciale medewerkers volgen op of de betrokken jongere de nodige veiligheidsopleiding volgt. De contactopnames met de onderneming gebeuren via e-mail of telefoon. Het attest van de opleiding (of de gelijkstelling) wordt opgeladen in het opvolgsysteem.

## De realisatiegraad

### Het aantal bereikte jongeren

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | Totaal |
| Aantal | 95 | 432 | 527 |

.

### Aantal deelnemende jongeren en aantal jongeren die het traject hebben volbracht

De opleiding is deel van het traject van de bouwingroeibaan. Van de 527 personen die deze opleiding hebben gevolgd in 2016-2017, heeft 90,9 % van de bouwbedrijven de premie ontvangen (gebeurt enkel wanneer het traject volbracht is en dus aan de vier voorwaarden werd voldaan).

### Opgesplitst naar

#### Geslacht

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 |
| Man | 97,9 % | 98,1 % |
| Vrouw | 2,1 % | 1,9 % |

#### Scholingsgraad

We beschikken niet over de gegevens van de scholingsgraad van de personen die de opleiding hebben gevolgd.

#### Origine

We beschikken niet over de origine van de personen die de opleiding hebben gevolgd, wel over de nationaliteit.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | Totaal |
| AFGHANISTAN |  | 2 | 2 |
| ALBANIE |  | 2 | 2 |
| BELGIE | 86 | 386 | 472 |
| BRAZILIE |  | 1 | 1 |
| BULGARIJE |  | 3 | 3 |
| DOMINICAANSE REPUBLIEK |  | 1 | 1 |
| FILIPPIJNEN |  | 1 | 1 |
| FRANKRIJK | 1 | 4 | 5 |
| GHANA |  | 2 | 2 |
| INDIA | 1 |  | 1 |
| ITALIE |  | 1 | 1 |
| MAROKKO | 1 |  | 1 |
| NEDERLAND |  | 1 | 1 |
| POLEN | 3 | 8 | 11 |
| PORTUGAL |  | 1 | 1 |
| ROEMENIE | 3 | 10 | 13 |
| RUSSISCHE FEDERATIE |  | 2 | 2 |
| SLOVAKIJE |  | 1 | 1 |
| TURKIJE |  | 6 | 6 |
| Totaal | 95 | 432 | 527 |

## De middelen die nodig waren om de actie/activiteit te realiseren

Een aantal ondernemingen hebben de tussenkomst vanuit Constructiv voor het laten volgen van de veiligheidsopleiding door de betrokken jongere ontvangen in 2018, ook al is de opleiding doorgegaan in 2016 of 2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jaar van betaling | Aantal opleidingen | Totaal tussenkomsten |
| 2016 | 44 | 7.352,5 |
| 2017 | 355 | 53.847,5 |
| 2018 | 106 | 16.440,0 |
| Totaal | 505 | 77.640,0 |

## In de mate dat de jongere verder werd opgevolgd: de uitstroom naar werk

Idem als bij de maatregel “incentive”

## Indien de beoogde doelstelling niet behaald werd: de omstandigheden die hiertoe hebben geleid

Het niet halen van 2.830 opleidingen heeft twee oorzaken. Enerzijds dezelfde oorzaak bij het niet halen van de doelstelling van 2.830 BouwIngroeiBanen (zie eerder). Anderzijds hadden vele betrokken jongeren recht op een vrijstelling[[3]](#footnote-3), zodat men de veiligheidsopleiding niet hoefde te volgen. Het persoonlijk opleidingsplan werd dan aangevuld met vaktechnische opleidingen, waarvoor wij geen subsidies vragen, en waarover wij hier niet rapporteren.

# Tussenkomst in de organisatie van het functioneringsgesprek

## De geplande actie/activiteit en de bijhorende doelstelling(en)

Sectoraal organiseren van het functioneringsgesprek. € 32 per uitgevoerd functioneringsgesprek.

## De gevoerde actie/Activiteit

Constructiv heeft wel telkens het bewijs van het plaatsvinden van het functioneringsgesprek opgevraagd. Slechts dan heeft de onderneming recht op de premie van € 1.000. Echter, Constructiv heeft de ondernemingen niet ondersteund bij het voorbereiden en houden van het gesprek. Er wel bijgehouden welke ondernemingen het gesprek hebben gevoerd: pas wanneer wij het bewijs van het functioneringsgesprek ontvangen, voldoet de onderneming aan alle voorwaarden om de premie te ontvangen. Het bewijs wordt opgeladen in het opvolgingssysteem.

## De realisatiegraad

Deze actie is niet uitgevoerd.

## De middelen die nodig waren om de actie/activiteit te realiseren

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | Totaal | Gemaakte kosten |
| Aantal uitgevoerde functionerings-gesprekken | 145 | 1.291 | 1.436 | 0 |

## In de mate dat de jongere verder werd opgevolgd: de uitstroom naar werk

Niet van toepassing

## Opgesplitst naar geslacht en origine

Het heeft geen meerwaarde om deze onderverdeling te maken. Deze werd reeds eerder gegeven voor andere groepen.

## Indien de beoogde doelstelling niet behaald werd: de omstandigheden die hiertoe hebben geleid

Niet van toepassing

4. Samenvattende tabel

# Het totaal van de bestede middelen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **Totaal** |
| Loonkosten voor de acties "Duurzame toeleiding naar werk in de bouwsector" | 430 902,97 € | 613 022,54 € |  | 1 043 925,51 € |
| Kostprijs veiligheidsopleidingen sectorintreders | 44 036,00 € | 35 173,84 € |  | 79 209,84€ |
| Kostprijs premies BIB | 101 000,00 € | 1 231 000,00 € | 40 000,00 € | 1 372 000,00 € |
| Kostprijs veiligheidsopleiding BIB | 7 352,50 € | 53 847,50 € | 16 440,0 € | 77 640,00€ |
| **Totaal** | **583 291,47** | **1 933 043,88** | **56 440 €** | **2 572 775,35 €** |

# Het aantal bereikte jongeren

Tabel 1: aantal bereikte jongeren per actie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Het aantal bereikte jongere** | | | **Het aantal jongeren dat het traject heeft afgelegd** | | |
|  | **2016** | **2017** | **Totaal** | **2016** | **2017** | **Totaal** |
| Duurzame toeleiding naar de bouwsector | 6 656 | 11 044 | 17 700 |  |  |  |
| Opleidingssessies onderwijs i.v.m. veiligheid en gezondheid op het werk | 630 | 541 | 1 170 |  |  |  |
| Aantal opgestarte bouwingroeibanen | 754 | 1 252 | 1 995 | 538 | 854 | 1 390 |
| Opleiding "basisveiligheid voor sectorintreders" | 95 | 432 | 527 |  |  |  |
| Aantal functioneringsgesprekken | 145 | 1 291 | 1 436 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Tabel 2: aantal bereikte jongeren per actie naar geslacht |  |  |  |  |  |  |
|  | **Het aantal bereikte jongere** | | | **Het aantal jongeren dat het traject heeft afgelegd** | | |
|  | **man** | **vrouw** | **totaal** | **man** | **vrouw** | **totaal** |
| Aantal opgestarte bouwingroeibanen | 98,7% | 1,3% | 100% | 98,6% | 1,4% | 100% |
| Opleiding "basisveiligheid voor sectorintreders" | 98,1% | 1,9% | 100% |  |  |  |

Tabel 3: aantal bereikte jongeren per actie naar nationaliteit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gevolgd opleiding veiligheid sectorintreders | Voldaan aan voorwaarden om premie te ontvangen |
| AFGHANISTAN | 2 | 4 |
| ALBANIE | 2 | 2 |
| BELGIE | 472 | 1293 |
| BRAZILIE | 1 | 2 |
| BULGARIJE | 3 | 4 |
| DOMINICAANSE REPUBLIEK | 1 |  |
| DUITSLAND |  | 1 |
| FILIPPIJNEN | 1 | 1 |
| FRANKRIJK | 5 | 10 |
| GHANA | 2 | 3 |
| INDIA | 1 | 1 |
| ITALIE | 1 | 4 |
| JOEGOSLAVIE |  | 1 |
| LIBERIA |  | 2 |
| MAROKKO | 1 | 1 |
| NEDERLAND | 1 | 11 |
| OEKRAINE |  | 1 |
| POLEN | 11 | 20 |
| PORTUGAL | 1 | 3 |
| ROEMENIE | 13 | 15 |
| RUSLAND | 2 | 2 |
| SLOVAKIJE | 1 | 2 |
| SPANJE |  | 1 |
| TURKIJE | 6 | 6 |
| Totaal | 527 | 1390 |

# Conclusie impact

## Acties duurzame doorstroming naar de bouwsector

### De sessies informeren leerlingen en jonge werkzoekenden over de arbeidsmarkt, waardoor ze sterker in hun schoenen staan tijdens sollicitaties (minder gevallen van asymmetrische informatie).

### Door de sessies maken leerlingen en jonge werkzoekenden kennis met Constructiv. Dit kan hun later in de loopbaan helpen: men kan op een later moment contact opnemen om ondersteuning te krijgen bij het zoeken naar een leerwerkplek of job, het volgen van een opleiding, enz. De scholenacties hebben dus ook lange termijn gevolgen op dat vlak.

### Dankzij de acties is de samenwerking met onderwijs verbeterd: de betrokken personen hebben elkaar (opnieuw) leren kennen, we hebben sneller toegang tot de school, gesprekken met directie en leerkrachten. Een gevolg is dat er verder gezocht werd naar andere samenwerkingen, … Er is een heel nieuwe dynamiek op gang gekomen.

### De sessies hebben de jongeren de mogelijkheid geboden om verder opgevolgd te worden. De impact van deze individuele begeleiding spreekt voor zich: men verkrijgt een beter inzicht in het eigen kunnen, in de persoonlijke tewerkstellingskansen, en men heeft de nodige ondersteuning om deze kansen te grijpen.

## Opleidingssessies onderwijs i.v.m. veiligheid en gezondheid op de werf

### Onze medewerkers op het werkveld voelen samen met andere partners (inzonderheid het onderwijs) aan dat jongeren kwetsbaar zijn op de bouwplaats, wanneer het aankomt op veiligheid en welzijn. Men is niet van alles op de hoogte, is onwennig, en maakt beginners- en inschattingsfouten. Dit aanvoelen kunnen we niet aantonen met cijfers. Aangezien de beschikbare cijfers niet geschikt zijn om deze conclusies te trekken (zoals de gegevens vanuit Fedris).

### De onderwijspartners hebben steeds gevraagd dat hun leerlingen een dergelijke opleiding zouden aangeboden krijgen, gegeven door een externe partner. Met dit project zijn wij op deze wensen kunnen ingaan.

### De impact valt niet te meten in cijfers. We kunnen enkel stellen dat een groot aantal leerlingen deze opleiding gevolg hebben, samen met de leerkracht. De leerkracht kan op school voorbereiden en terugkoppelen, en ook vooral op latere momenten refereren naar deze opleiding. De leerling heeft kennis en handvaten aangeboden gekregen, die hij/zij op korte termijn kan toepassen in een reële situatie. De meerwaarde van deze actie is dat de werkelijke impact slechts vele jaren later duidelijk wordt: personen die gedurende hun loopbaan minder werkgerelateerde of minder zware werkgerelateerde ongevallen hebben ervaren.

## Flankerende maatregelen voor de Bouwingroeibanen

### De eerste cijfers tonen een opmerkelijk grotere duurzame tewerkstelling aan voor de jonge arbeiders met een bouwingroeibaan, dan voor dezelfde doelgroep zonder bouwingroeibaan. Alhoewel er nog andere factoren kunnen meespelen, vinden wij het een zeer goed resultaat. De bedoeling is om te vermijden dat jonge sectorintreders snel de sector verlaten. De resultaten tonen aan dat men via het aanstellen van een mentor, het opleggen van een (veiligheids)opleiding en een functioneringsgesprek jongeren beter kan binden aan de werkgever.

1. In het initieel projectvoorstel was de doelstelling 2.000 BouwIngroeiBanen per jaar. Als antwoord op het afgetopte budget werd deze doelstelling verminderd naar 1.415 BouwIngroeiBanen per jaar. [↑](#footnote-ref-1)
2. De sommen van de kolommen 2016 en 2017 zijn niet gelijk aan het getal in de kolom 2016-2017. Er zijn enkele jongeren die in beide jaren zijn opgestart, vroegtijdig zijn beëindigd, en die voldaan hebben aan de voorwaarden voor de premie. De kolom die de hele projectperiode behandelt geeft het aantal unieke jongeren weer. Die dubbels worden tevens niet in rekening gebracht bij de som van de gemaakte kosten. [↑](#footnote-ref-2)
3. Volgende personen komen in aanmerking voor een vrijstelling: als leerling reeds de opleiding gevolgd te hebben via Constructiv, en leerlingen die reeds het VCA-attest behaald hebben. [↑](#footnote-ref-3)